

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMA
BERKEMAMPUAN MATEMATIKA TINGGI
PADA MATERI BENTUK ALJABAR**

Martina Agustin¹⁾, Tri Nova Hasti Yunianta²⁾

202013078@student.uksw.edu¹⁾, trinova.yunianta@staff.uksw.edu²⁾

Universitas Kristen Satya Wacana^{1, 2)}

Abstrak

Kemampuan berpikir merupakan salah satu kecakapan matematika dan merupakan tolak ukur tercapainya tujuan pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif siswa SMA berkemampuan matematika tinggi pada materi bentuk aljabar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling yaitu 3 siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Salatiga dengan kemampuan matematika tinggi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa subjek DY dan QL memiliki kemampuan berpikir reflektif tinggi pada materi bentuk aljabar karena melalui tiga fase kemampuan berpikir reflektif yaitu *reacting*, *elaborating* dan *contemplating*. Subjek SW memiliki kemampuan berpikir reflektif sedang pada materi bentuk aljabar karena hanya melalui dua fase kemampuan berpikir reflektif yaitu *reacting* dan *elaborating*. Hasil di atas menunjukkan kemampuan berpikir reflektif siswa berbeda meskipun memiliki tingkat kemampuan matematika yang sama. Temuan ini memberikan gambaran mengenai kemampuan berpikir reflektif siswa dan masukan perlunya menciptakan pembelajaran yang memunculkan aktivitas-aktivitas untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif.

Kata Kunci : kemampuan berpikir reflektif, bentuk aljabar.